

Tukea ryhmän työskentelyn ja ryhmäosaamisen arviointiin



Tarkistuslista:

- ☐ Onko ryhmällä selkeä tavoite?
- ☐ Ovatko kaikki ryhmän jäsenet sitoutuneet tavoitteeseen?
- ☐ Onko tavoitteen saavuttamiseksi tarvittavat tehtävät listattu?
- ☐ Onko ryhmässä tehty selkeä työnjako?
- ☐ Onko ryhmässä sovittu pelisäännöistä, työtavoista ja aikatauluista?
- ☐ Onko sovittu millä välineillä ja miten ryhmässä viestitään?

Yksi tapa luokitella ryhmäviestintäosaamista on jakaa osaaminen *tehtävä-* ja *suhdekeskeisiin taitoihin*, joita molempia tarvitaan toimivassa ryhmässä.

Ryhmäosaaminen	+	-
Suhdekeskeinen osaaminen	Rohkaisen ja kannustan muita ryhmäläisiä osoittamalla empatiaa ja tukea. Pyrin edistämään hyvää ja rakentavaa ilmapiiiriä. Viestin aktiivisuutta ja kiinnostusta ryhmää kohtaan. Pyrin edistämään kaikkien mahdollisuutta kertoa omista ajatuksistaan ja ideoistaan. Jaan aktiivisesti osaamistani ja tietojani muille ryhmän jäsenille. Annan rakentavaa palautetta muiden ryhmäläisten ja ryhmän työskentelystä. Pyrin selvittämään mahdolliset ristiriita- ja ongelmatilanteet rakentavasti. Kykenen ottamaan myös vaikeita tunteita ja asioita puheeksi.	En ole kiinnostunut ryhmässä työskentelystä ja viestin kielteistä asennettani muille. Vien muilta tilaa enkä anna muille helposti puheenvuoroa. TAI En osallistu ryhmän keskusteluihin enkä jaa omia ajatuksiani muille. En halua jakaa omaa osaamistani ja tietojani muille ryhmäläisille. En anna palautetta muille tai jos annan, en kohdista sitä tehtävään/suoritukseen, vaan asioihin, joihin ryhmäläiset eivät voi vaikuttaa. En halua tai osaa käsitellä ryhmässä syntyneitä ristiriita- ja ongelmatilanteita keskustellen.
Tehtäväkeskeinen osaaminen	Teen töitä aktiivisesti projektin edistämiseksi omat voimavarani huomioiden. Huolehdi omista vastuualueistani. Kysyn, jos en ymmärrä tai jos tehtävissä/tehtävänjaossa on epäselvyyttä. Olen sitoutunut ryhmän tavoitteisiin ja työskentelyyn. Pidän kiinni sovituista aikatauluista ja ilmoitan ryhmälle mahdollisista esteistä ja muutoksista. Pyrin pitämään keskustelun aiheessa ja ryhmässä liittämään omat puheenvuoroni toisten puheenvuoroihin. Pyrin avoimesti arvioimaan ryhmän työskentelyä yhdessä muiden ryhmäläisten kanssa ja olen valmis keskustelemaan ryhmän tavoitteista.	En huolehdi omista vastuualueistani. TAI/JA En tiedä omia vastuualueitani enkä selvitä niitä. TAI Omin kaikki ryhmän vastuut itselleni enkä ole valmis delegoimaan. En kysy, jos en ymmärrä tai jos tehtävissä/tehtävänjaossa on epäselvyyttä. En ole sitoutunut ryhmän tavoitteisiin enkä työskentele niiden saavuttamiseksi. En pidä kiinni sovituista aikatauluista enkä ilmoita mahdollisista muutoksista. Vien keskustelun pois varsinaisen tehtävän aiheesta ja tartun tehtävän kannalta epäolennaisiin seikkoihin. En halua tai osaa käydä yhteistä keskustelua ryhmän työskentelystä ja tavoitteista enkä osallistu niiden arviointiin.

Kreus, E. 2023. I Lapin yliopiston kielikeskus

